

Паспорт проектного продукта «Эффективное портфолио»

Цель:	создание условий для персонифицированного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе непрерывного образования и профессионализации
Задачи:	1) разработать содержание и формы представления информации об индивидуальных особенностях развития, персональных достижениях обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, о социальной ситуации развития, актуальных и потенциальных возможностях, способностях и т.д. 2) создать и апробировать алгоритм наполнения эффективного портфолио и механизм его практического использования в контексте бесшовного перехода обучающегося на следующий уровень получения образования и профессионализации 3) обеспечить безопасное хранение и передачу информации электронного информационного сервиса «Эффективное Портфолио»; 4) обеспечить идентифицированный доступ целевых групп пользователей через организацию работы личных кабинетов; 5) определить механизмы интеграции электронного информационного сервиса «Эффективное Портфолио» и ресурсов сервиса «Госуслуги».
Форма:	Электронный информационный сервис «Эффективное Портфолио», которое содержит индивидуальную карту развития и достижений обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, социальный паспорт семьи и рекомендации специалистов в контексте бесшовного перехода обучающегося на следующий уровень получения образования и профессионализации
Содержание:	«Эффективное портфолио» включает следующие разделы: Блок 1. – сведения о держателе портфолио (ФИО, возраст, нозология, сведения о получаемом образовании, общие сведения о семье); – результаты учебно-познавательной деятельности; – психолого-педагогическая характеристика (диагностика и психологический портрет); – профориентационные характеристики, отражающие результаты диагностических и консультационных мероприятий; – социальная активность (в т.ч. в рамках программы «Волонтеры инклюзии» Фабрики инклюзивных процессов); – дневник достижений (заполняется родителем), в который входят достижения в различных конкурсах и благодарственные письма. Блок 2

	– характеристика психолого-педагогической комиссии; – представления и рекомендации специалистов (раздел для заполнения педагогами); Блок 3 – прохождение стажировок (для старших школьников и студентов); – портфолио-резюме для работодателей (для студентов); – профессиональные и гибкие навыки (для студентов).
Функции портфолио:	✓ диагностическая ✓ информационная ✓ мотивационно-стимулирующая ✓ контролирующая ✓ презентационная ✓ прогностическая
Механизм реализации проектного продукта	1. Идентификация индивидуально-личностных особенностей и достижений обучающихся и выпускников. 2. Сбор и оформление материалов. 3. Анализ и оценка деятельности, достигнутых результатов. 4. Проектирование индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития на основе данных об имеющихся дефицитах, точках роста и потребностях в дополнительном образовании. 5. Рефлексия и экспертиза индивидуальных достижений обучающегося и выпускника.
Отчуждаемые продукты	1. Сервис «Эффективное портфолио» 2. Формы для заполнения эффективного портфолио 3. Методические рекомендации по заполнению портфолио для педагога с примерами заполнения. 4. Рекомендации по заполнению и содержанию портфолио для родителя (законного представителя) с примерами заполнения. 5. Согласие на обработку персональных данных для родителя (законного представителя) в части работы с сервисом «Эффективное портфолио». 6. Алгоритмы передачи портфолио на следующий уровень образования.
Результат проектного продукта	для обучающегося: – объективизация самооценки, развитие познавательного, творческого потенциала и демонстрация личной функциональности; – систематизация опыта и знаний; – мотивация к профессионально-личностному саморазвитию; – вариативные траектории и маршруты профессионально-личностного развития обучающегося с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей; – актуализация конкурентных преимуществ выпускника.

для родителя (законного представителя):

- осознанный выбор образовательного маршрута ребенка,
- понимание потенциальных возможностей и перспектив развития ребенка,
- эффективный инструмент динамического контроля и прогнозирования профессионально-личностного развития ребенка,
- участие в трансформации образовательной среды.

для образовательной организации:

- эффективный инструмент динамического контроля, оценки и прогнозирования результативности обучения, воспитания, развития и социализации обучающегося,
- объективное представление об индивидуальных особенностях, способностях и потенциальных возможностях обучающегося,
- экономия времени и ресурсов на сбор информации об обучающемся,
- общая картина развития обучающегося в контексте его социального окружения и деятельностной активности.

для работодателя:

- понимание релевантности опыта и уровня компетентности,
- понимание актуального уровня и ресурсов выпускника,
- рациональная расстановка кадров и определение зон ответственности.

для региона:

- оптимизация системы управления и развития кадрового потенциала региона,